

# Devenir Responsable Technique en Rénovation Energétique

## Finalité du module de formation

Permettre au bénéficiaire d'être capable de présenter à ses clients les principales technologies d'amélioration énergétique pouvant être mises en œuvre et de proposer une solution globale appropriée à son bâtiment et ses possibilités financières

## Public visé

Chefs d'entreprises - Artisans - Conducteurs de travaux - Chargés d'affaires - Personnels de chantier

## Objectifs pédagogiques

Être sensibilisé sur l'urgence environnementale

Comprendre le fonctionnement thermique d'un bâtiment

Connaître le contexte réglementaire

Savoir repérer les principaux risques (défaut de mise en œuvre, choix des produits/procédés, dimensionnement) en fonction des différents types de bâti, savoir les prévenir

Connaître les principales technologies concernées par la rénovation énergétique et pour chaque technologie:

- Identifier les ordres de grandeurs des performances des produits et procédés
- Rappeler les points singuliers incontournables au regard de la performance énergétique au sein d'un même corps d'état
- Identifier les interfaces possibles entre les travaux menés par les corps d'état sur cette technologie et les risques de dégradation associés.

Démontrer les intérêts d'une évaluation thermique

Savoir interpréter une évaluation énergétique et en connaître les éléments de sensibilité

Connaître les scénarios de rénovation et les bouquets de travaux efficaces énergétiquement

Être capable d'expliquer le bouquet de travaux retenu à son interlocuteur et l'accompagner pour pérenniser la performance et assurer le bon usage

## Niveau de connaissances préalables requis

Maîtriser les fondamentaux de son métier relatif à la rénovation énergétique des bâtiments – Un entretien préalable sera organisé avec le formateur.

**Formateur**

SAKAMI Driss - Président d'ADNE INGENIERIE - Organisme de formation enregistré sous le n° 52 85 01528 85 auprès du préfet de région de Pays de la Loire

**Format de la formation et méthodes pédagogiques**

Session en E-learning avec 8 chapitres de cours (durée estimée 21h00) +1/2 journée en présentiel de 3h00 (date définie en amont avec le stagiaire lors de l'inscription ou au cours de la formation selon l'avancement). Un calendrier est disponible sur le site internet d'ADNE Ingénierie.

La formation sera adaptée en fonction des acquis des stagiaires et de leurs attentes formulées lors des échanges de pré-inscription

Durant la formation, plusieurs outils pédagogiques seront mobilisés : exposés, études de cas, exercices, film pédagogique, débats, échanges et retours d'expérience avec le formateur

**Modalités d'évaluation des acquis**

En continu au travers d'études de cas, d'exercices ou de quizz

Un QCM final d'évaluation des acquis est proposé aux stagiaires lors de la journée en présentiel

**Documents délivrés à l'issue de la formation**

Attestation de formation

Les résultats de l'évaluation des acquis

**Tarif de la formation**

660,00 € HT par stagiaire

**Informations pratiques**

Echange avec le formateur lors de la prise de contact (téléphone, mail) sur les acquis du stagiaire et ses attentes à l'issue de la formation.

Envoi d'un devis

Inscription validée et mise à disposition du module de formation dès signature de la convention de formation et réception du règlement pour une durée de 2 mois.

Envoi de la convocation à la ½ journée en présentiel une semaine avant la date définie avec un plan d'accès.

## Déroulement de la formation

**Introduction de la formation** : Chaque session de formation débute par une présentation d'ADNE INGENIERIE, du formateur et un rappel du sujet et objectifs de la formation lors d'un échange avec le formateur durant lequel il transmet au stagiaire les identifiants de connexion sur la plateforme.

## Séquence 1 en e-learning

**Objectif 1: Comprendre le fonctionnement énergétique d'un bâtiment dans le contexte du Plan de Renovation Energétique de l'Habitat («PREH») :**

1.1. Connaître le contexte et les enjeux :

Les enjeux énergie environnement de la filière bâtiment (plan de rénovation 500 000 logements, facteur 4, etc.);

L'état du marché (les perspectives de travaux...);

Le contexte du PREH, les incitations financières;

Les enjeux de l'éco conditionnalité.

1.2. Comprendre le fonctionnement thermique d'un bâtiment

Les principales causes de déperditions thermiques d'un bâtiment;

Rappel des principales grandeurs et unités de la thermique du bâtiment;

Savoir identifier la performance des produits, procédés, technologies au travers des différents moyens de déclaration et de preuve;

Les phénomènes de circulation d'air dans le bâtiment;

La problématique de migration de vapeur d'eau dans les parois.

1.3. Connaître le contexte réglementaire

Réglementation thermique dans l'existant;

Cadre réglementaire spécifique aux extensions et surélévations;

Le cadre du DPE.

### Chapitres du module concernés :

- 1- Contexte énergétique et réglementaire
- 2- CEE – DPE – GES – ENR
- 3- Devenir RGE

**Outils pédagogiques utilisés** : cours en pdf – vidéo – quizz – échanges de suivi avec formateur

## Séquence 2 en e-learning

**Objectif 2:** Connaître les principales technologies clés, les différentes solutions d'amélioration de la performance énergétique d'un bâtiment, leurs interfaces.

*Connaître les principales technologies concernées*

Pour chaque technologie:

*Identifier les ordres de grandeurs des performances des produits et procédés*

*Rappeler les points singuliers incontournables au regard de la performance énergétique au sein d'un même corps d'état*

*Identifier les interfaces possibles entre les travaux menés par les corps d'état sur cette technologie et les risques de dégradation associés.*

Technologies abordées:

- les parois opaques: isolation de la toiture, des murs, des planchers (ITE, ITI);
- les parois vitrées et menuiseries;
- la ventilation et qualité de l'air: ventilation naturelle, VMC simple flux, VMC double flux;
- systèmes de chauffage et d'ECS (dont EnR), éclairage, régulation.

**Chapitres du module concernés :**

- 4- Base de la thermique des bâtiments
- 5- Les bâtiments existants

**Outils pédagogiques utilisés :** cours en pdf – vidéo – exercices - étude de cas - quizz – échanges de suivi avec formateur

## Séquence 3 en e-learning

**Objectif 1:** Comprendre le fonctionnement énergétique d'un bâtiment dans le contexte du Plan de Rénovation Energétique de l'Habitat («PREH») :

1.4. Savoir repérer les principaux risques (défaut de mise en oeuvre, choix des produits/procédés, dimensionnement) en fonction des différents types de bâti, savoir les prévenir

Les principaux risques associés aux travaux d'amélioration de la performance énergétique du bâtiment: condensation (humidité, moisissures, etc.), défaut de ventilation;

Connaître leurs origines et savoir les prévenir: enjeux et importance de l'autocontrôle.

**Objectif 3: Dans le cadre d'une approche globale, savoir appréhender et expliquer le projet de rénovation énergétique, en interprétant une évaluation.**

3.1. Démontrer les intérêts d'une évaluation thermique

Présentation du principe de l'évaluation énergétique et justification de la plus-value qu'elle peut apporter (appui technique de simulation de travaux, vérification de la cohérence de travaux proposés).

3.2. Savoir interpréter une évaluation énergétique et en connaître les éléments de sensibilité

Présentation d'une évaluation énergétique via un outil logiciel; Indication des points de vigilance à respecter pour faire une évaluation thermique juste (informations essentielles à saisir, conséquences des erreurs de saisie sur le résultat...).

3.3. Connaître les scénarios de rénovation et les bouquets de travaux efficaces énergétiquement

Identifier les combinaisons nécessaires de travaux pour améliorer la performance énergétique, en fonction des contraintes et des besoins du client: confort et usage, aides financières et budget, bâti et équipements existants, optimiser et ordonner de façon pertinente les combinaisons de travaux; Identifier l'impact énergétique des travaux proposés sur la performance globale du bâtiment en illustrant à l'aide d'un logiciel; Identifier les incompatibilités entre les systèmes composant un bouquet de travaux.

3.4. Etre capable d'expliquer le bouquet de travaux retenu à son interlocuteur et l'accompagner pour pérenniser la performance et assurer le bon usage

Mise en avant des argumentaires économiques, techniques et énergétiques (incitations financières...); Apports sur les points clés en terme de maintenance préventive liée aux travaux et/ou aux équipements: contrats de maintenance, conseils d'utilisation des équipements, recommandations d'usage et d'entretien, conseils pratiques.

**Chapitres du module concernés :**

- 6- La RT2012
- 7- La perméabilité à l'air
- 8- L'évaluation thermique

**Outils pédagogiques utilisés :** cours en pdf – vidéo – quizz – échanges de suivi avec formateur

## Séquence 4 en présentiel

Echanges avec le formateur sur les difficultés rencontrées ou les points souhaitant être approfondis  
Etude de cas avec le formateur

**Passage du QCM final d'évaluation des acquis**

**Renseignements complémentaires :**

**ADNE FORMATION**

Contact : Driss SAKAMI

Tél. : 02-51-31-42-66

E-mail : adne85@gmail.com - Site web : [www.adne-ingenierie.com](http://www.adne-ingenierie.com)